

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

Т.Н. Т.Н.Таймуллина
«10» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А. А.А.Граф
«30» 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.09Предпринимательская деятельность»

для специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 8 от «6» 04 2021 г.
Председатель ПЦК И.А.
И.А.Еремеева

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».**

Организация - разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Терентьева Алла Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в РФ;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся овладевает профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов);

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции;

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей;

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов;

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца;

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Личностных результатов программы воспитания:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>32</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Организация предпринимательской деятельности.	14	
Тема 1.1. Предприимчивость как движущая сила производства.	Содержание учебного материала Понятие и сущность предпринимательства. Функции и условия предпринимательской деятельности.	2	1,2
Тема 1.2. Предпринимательство за рубежом.	Содержание учебного материала История предпринимательства за рубежом. Обучение предпринимательству в зарубежных странах.	2	1,2
Тема 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательства.	Содержание учебного материала Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Предпринимательство с образованием и без образования юридического лица. Преимущества и недостатки различных форм предприятий. Плюсы и минусы малого предпринимательства.	2 2	1,2
Тема 1.4. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства и их собственность.	2	1,2
Тема 1.5. Сущность предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала Формы предпринимательской среды в современной России. Влияние предпринимательской среды на формирование малого бизнеса. Практические занятия Решение ситуационных задач по теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности». Деловая игра «Место в бизнесе - лидер и ведомый».	2 2	1,2 3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить сообщение по темам: «Разработка предпринимательской идеи как основная предпосылка в создании собственного дела», «Развитие учения предпринимательства в 20 в. Нравственные истоки предпринимательства». • Подготовка презентаций по теме: «Бизнес - школы в США, Англии и Франции». • Сравнительная таблица по теме: «Достоинства и недостатки различных форм предприятий». 	6	
Раздел 2.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	4	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Правовая грамотность предпринимателя.	Правовая грамотность предпринимателя. Нормы и источники предпринимательского права.	2	1,2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Мотивация предпринимательской деятельности.	Внутренние и внешние мотивы в деятельности предпринимателя.	2	2
Раздел 3.	Предпринимательское проектирование.	14	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1.	Понятие о менеджменте. Причины обособления функций менеджера и предпринимателя. Основные понятия современного менеджмента.	2	1,2
Менеджмент.	Практические работы Составление резюме. Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска. Решение тестовых заданий	2	3
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
Маркетинг.	Понятие о маркетинге и причины возникновения. Реализация как самая сложная из задач предпринимателя.	2	1,2
	Основные инструменты маркетинга.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.3.	Экономический смысл рекламной деятельности. Типы рекламы и критерии выбора предпринимателя. Общие требования к рекламе. Достоинства и недостатки рекламы.	2	1,2
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		

Личность предпринимателя.	Характеристика деловых качеств предпринимателя.	2	1,2
	Практические работы Определение профессиональных качеств рекламного агента. Составление регистра основных личностных качеств преуспевающего человека. «Социальный портрет предпринимателя».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся • Анализ нормативно-правовых актов по теме: «Право потребителя на информацию».	<u>6</u>	
Раздел 4.	Предпринимательская деятельность в системе рыночных отношений.	6	
Тема 4.1. Риски в работе предпринимателя. Банкротство.	Содержание учебного материала		
	Понятия о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности. Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника.	2	1,2
Тема 4.2. Государственно - правовое регулирование сферы бизнеса в России.	Содержание учебного материала		
	Органы, контролирующие деятельность предпринимателей.	2	1,2
Тема 4.3. Конкуренция.	Содержание учебного материала		
	Формы рыночной конкуренции. Типы конкурентного поведения на рынке.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. • Составление конспекта по теме: «Ценовые и неценовые методы конкуренции».	<u>4</u>	
Раздел 5.	Технология разработки бизнес-плана.	14	
Тема 5.1. Особенности проектной деятельности.	Содержание учебного материала		
	Понятие предпринимательской идеи. Банк предпринимательских идей.	2	1,2
Тема 5.2. Типы	Содержание учебного материала		
	Производственная деятельность и ее типы.	2	1,2

производственной деятельности.	Технология и запросы покупателей как основные факторы формирования производственной политики предприятия.		
Тема 5.3. Основы бизнес - планирования.	Содержание учебного материала		
	Роль бизнес- планирования в реализации предпринимательской идеи. Структура бизнес- плана. Основные правила составления бизнес-плана. Проект создания собственного дела.	2	1,2
Тема 5.4. Основные виды бизнес-планов.	Содержание учебного материала		
	Характеристика основных видов бизнес-планов.	2	1,2
Тема 5.5. Основные виды бизнес-планов.	Содержание учебного материала		
	Необходимость бизнес - планирования.	2	2
Тема 5.6. Процесс бизнес - планирования. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.	Содержание учебного материала		
	Характеристика структуры бизнес-плана и последовательность его разработки. Пошаговый процесс бизнес - планирования.	2	1,2
	Практические занятия Составление алгоритма применения ценовых и неценовых методов конкуренции в предпринимательской деятельности. Последовательность рассмотрения и решения учредителями задач при открытии предприятия (составить блок-схему).	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Анализ нормативно-правовых актов по теме: «Контроль государства за решением проблем развития малого бизнеса». 	<u>6</u>	
Раздел 6.	Составление бизнес-плана.	12	
Тема 6.1. Основные структурные элементы бизнес-плана.	Содержание учебного материала		
	Основные правила разработки элементов бизнес-плана Практические занятия Разработка структурных элементов бизнес-плана. Решение ситуационных задач. Анализ договоров, способствующих привлечению финансовых ресурсов (факторинговые, лизинговые соглашения, кредитные договора)	2	2
Тема 6.2. План производства.	Содержание учебного материала		
	Особенности разработки плана производства.	2	2,3

Тема 6.3. Финансовое планирование.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Составление плана производства. Разработка финансового плана.	2	3
Тема 6.4. Продвижение бизнес-плана на рынок.	Содержание учебного материала		
	Оформление инвестиционного предложения.	2	2,3
	Дифференцированный зачет Защита бизнес-плана собственного дела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Разработка бизнес-плана производства. • Составление схемы по теме: «Структура элементов бизнес-плана собственного дела». • Составление схемы по теме: «Основы планирования собственного дела». • Разработка проекта по теме: «Составление финансового плана». 	<u>10</u>	
		-	
Итого (максимальное/аудиторная/практическое)		96/64/12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Электронная доска или мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Предпринимательская деятельность: Учебник и практикум для СПО/ Чеберко Е.Ф. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для СПО / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с.
4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с.
5. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для СПО / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с.
6. Основы управления бизнесом: Учебное пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афонина, Ю.Е. Ефремова, А.М. Петрова; Под общ. ред. А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев. - ил. - (Профессиональное образование). – Издательство НИЦ ИНФРА-М – 2016.
7. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - (Профессиональное образование). – Издательство НИЦ ИНФРА-М - 2015
8. Баранова Н.М. Бизнес-планирование. Учебное пособие.- Барнаул: 2010.
9. Косинова В.Ф., Деяева И.Б.. Формирование профессиональной готовности студентов к предпринимательской деятельности. Методическое пособие. - Барнаул, 2010.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации
11. Трудовой кодекс Российской Федерации
12. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
13. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
14. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)

Дополнительные источники:

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2019
2. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2018
3. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019
4. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С. Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2020
5. Предпринимательство / Под ред. В.Я. Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2020

Интернет-ресурсы

- Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета. Режим доступа: <http://www.registriruisam.ru/index.html>
- Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс Режим доступа: <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk>
- Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей Режим доступа: http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php
- Свой бизнес/электронный журнал. Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;- выбирать организационно-правовую форму предприятия;- применять различные методы исследования рынка;- принимать управленческие решения;- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;- делать экономические расчёты;-осуществлять планирование производственной деятельности;- разрабатывать бизнес-план. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;- состояние экономики и предпринимательства в Алтайском крае;- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;- технологию разработки бизнес-плана	<p>индивидуальный опрос; фронтальный опрос; тестирование; практические задания; самостоятельная работа; работа в группе; защита проекта; выполнение индивидуальных заданий.</p>

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
14 (четыренадцать) листов

Секретарь _____ Т.С. Гребенкова
части _____



